

Dios Corona, Sergio René de; **Ser Noticia. Prensa y Sociedad Civil**, Jalisco, Instituto Mexicano para el desarrollo Comunitario y Taller Editorial La Casa del Mago/ Consejo de Educación de Adultos de América Latina, 2005, 170 p. (Colección Casa Abierta)

Un libro apuntado sobre todo a la organización y movilización de jóvenes utilizando una herramienta tradicional pero repensada y apropiada por diferentes agrupaciones en los últimos años: el periodismo. Presenta diferentes pautas que atienden a la preocupación sobre la comunicación alternativa que tienen muchas organizaciones en la actualidad. “De la demanda de convertir el periodismo en la voz de aquellos que no tenían voz, hemos pasado, en el presente siglo a la demanda de que los que no tienen voz la obtengan de manera directa: que tengan conciencia de que son noticia y fuente permanente de información para los demás”.

Villaseñor, Silvia; **Investigación de impacto en proyectos de desarrollo. Una propuesta participativa**, Jalisco, IMEC A.C., 2002, 88 p.

Presenta una propuesta de estrategias metodológicas para medir los grados de cambios generados en la vida de la gente de a partir de la aplicación de una serie de acciones circunscriptas en distintos proyectos y políticas sociales. La necesidad de este tipo de investigación surge en los 90s a partir de la urgencia de agencias de medir la viabilidad de distintos proyectos que financiaban. Hoy es una herramienta útil por si misma en el seguimiento de los procesos comunitarios dados.

*Cuauhtémoc* A. López Casillas (coor.); **México 2006: elección presidencial, prácticas y retos de la educación popular**, México, CEAAL, s/f, 176 p.

Desde las prácticas de educación y comunicación popular, este libro trata de responder a través de un análisis concreto de diferentes manifestaciones y procesos sociales un interrogante central: ¿podremos sobrevivir sin las reformas democráticas necesarias que permitan detener a los poderes fácticos que dominan económica y militarmente?. Tomando como punto de inflexión las elecciones presidenciales del 2006 en México se interpelean distintas categorías como ciudadanía, desarrollo integral, política, movimientos populares, escuela de gobierno, educación popular, feminismo, sociedad civil, modelo neoliberal, derechos humanos integrales en busca de las alternativas necesarias para salvaguardar la vida y la dignidad.

Alejandro, Martha y Romero, María Isabel; **Coordinación de grupos: miradas múltiples**, La Habana, Ed. Caminos, 2003, 120 p. (Colección Educación Popular de Cuba; n° 16)

Publicación del Equipo de Educación Popular del Centro Memorial Dr. Martín Luther King, Jr. – Cuba.

Palabras Clave: Comunicación Grupal – Coordinación Grupal – Educación Popular

Roselló Reina, Tamara y Lueiro Reyes, Marcel; **Dale taller: sistematización de una experiencia de formación**, La Habana, Ed. Caminos, 2004, 92 p. (Colección Educación Popular de Cuba; n° 17)

Publicación del Equipo de Educación Popular del Centro Memorial Dr. Martín Luther King, Jr. – Cuba.

Palabras Clave: Educación Popular – Sistematización

Romero, María Isabel y Muñoz, Marla (comp.); **Educación popular y cambios sociales: desafíos y esperanzas**, La Habana, Ed. Caminos, 2005, 80 p. (Colección Educación Popular de Cuba; n° 18)

Se trata de una compilación en la que destacados educadores y educadores populares latinoamericanos reflexionan en torno a los cambios que es necesario dar en nuestro mundo de hoy y particularmente, a las contribuciones que aporta la educación popular y los desafíos y cambios que enfrenta.

Roselló Reina, Tamara; **El tren de la vida: sistematización de los acompañamientos a experiencias locales**, La Habana, Ed. Caminos, 2005, 104 p. (Colección Educación Popular de Cuba; n° 19)

Un grupo colaboradores del Programa de Educación Popular y Acompañamiento a Experiencias Locales y los miembros de su equipo coordinador, se encontraron en varias ocasiones, durante los años 2003 y 2004 para emprender el primer proceso de sistematización de ese programa. El propósito central del encuentro reflejado en esta publicación fue contribuir al análisis de la implicación e impacto de los egresados y egresadas de los talleres de formación, en cuanto a la apropiación y expresión práctica de la dimensión política de la Educación Popular en ese contexto.

**Revista La Piragua. Revista Latinoamericana de Educación y Política** N° 24 II/2006

Artículos:

- Fals Borda, Orlando; *Pueblos originarios y valores fundantes, un vistazo a nuestros retos: Raíces y valores.*
- Souza, Joao Fco de; *Democracia y Política*
- Arruda, Marco; *La deuda como arma política de sumisión: Caminos de resistencia*
- Alfaro, Eunice y Corvalán, Ramón; *Educación, un espacio de poder y de ética*
- Osorio Vargas, Jorge; *Ocho ideas sobre formación ciudadana y escuelas para la democracia. Un planteamiento post movilización pingüino.*
- Arce, Mariela; *Las redes sociales: Un camino para la acción política transformadora*
- Tobar, Marcela; *Una América plural: Los retos de la interculturalidad*
- Hidalgo, Liliam; *Educación e interculturalidad: entre la diversidad y la desigualdad*
- Rivas, Axel; *Alternativas de política educativa: ideas para democratizar el cambio en la educación*
- Dowbor, Ladislau; *Educacao e desenvolvimento local*
- Borri, Néstor y Larrambere, Fernando; *Repolitizar la sociedad: Tarea pedagógica y desafío para la acción.*
- Colectivo de El Salvador; *Juventud, violencia y la construcción de nuevas esperanzas. Una mirada desde El Salvador, Centroamérica.*
- Goldar, María Rosa; *Caminos transitados desde la educación popular en Argentina: Retos y desafíos en el nuevo milenio.*
- Cabrera, Francisco; *El derecho a la educación, más allá de la necesidad de la adaptación*
- Colectivo de Guatemala; *La educación popular, elemento esencial, para revitalizar las culturas de los pueblos*

Anexos: Declaración de Caracas: Otra integración es urgente, posible y necesaria  
Carta abierta a los gobiernos y pueblos latinoamericanos: El túnel y la luz. El gran desafío de todos y todas: La alfabetización latinoamericana.

Instituto pedagógico latinoamericano y caribeño; **Plan de alfabetización “Yo, sí puedo”**, La Habana 2007 (Folleto)

Grupo Democracia y Desarrollo Local; **Sistema nacional de formación de liderazgos democráticos. Cuaderno de Trabajo, Eje 2: Realidad Local y Nacional**, Quito, Grupo Democracia y Desarrollo Local – PLAN, 2005

Grupo Democracia y Desarrollo Local; **Sistema nacional de formación de liderazgos democráticos. Cuaderno de Trabajo, Eje 4: Organización y Liderazgo**, Quito, Grupo Democracia y Desarrollo Local – PLAN, 2006

IMDEC-Instituto mexicano para el desarrollo comunitario A.C.; **Informe público 2006**

**Alternativas. Revista de Educación Popular**. Año 1, N° 1, 2006 Publicación Anual de Ceaal Nicaragua

**Caminos. Revista Cubana de Pensamiento Socioteológico**. N° 20, La Habana, Centro Memorial Martin Luther King Jr., 2000

**Caminos. Revista Cubana de Pensamiento Socioteológico**. N° 41, La Habana, Centro Memorial Martin Luther King Jr., 2006

**Mujeres**; N° 3/2006, La Habana, Editorial de la Mujer, 2006.

**Incidencia en políticas educativas. Reflexiones y retos**. Panamá, Ceaal – Grupo Incidencia en políticas educativas, s/f

Una mirada con niños, niñas y adolescentes. **Violencia en nuestra sociedad**. Comentarios desde una investigación en Paraguay, Asunción, Coordinadora por los derechos de la infancia y la adolescencia, s/f